



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe

Obiectiv specific: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Beneficiar: Colegiul Tehnic „PETRU MUȘAT” Suceava

Titlul proiect: POT – Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe

Contract: POCU/633/6/14/ 131145

METODOLOGIA de organizare și desfășurare a competițiilor profesionale

Activitate 4: Organizarea și derularea activităților de sprijin a sistemului de învățare la locul de munca

Subactivitate: A 4.1 Organizarea și desfășurarea de competiții profesionale și acordarea premiilor

Elaborat,

Simion Daniela-Olga – cadru didactic supervizor

Hrimiuc Corina-Liliana – cadru didactic supervizor

Manager de proiect

Maria Teodoreanu

Mai, 2021



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

CUPRINS

CAPITOLUL I	3
Cadrul general	3
Principii aplicabile.....	4
Scop și domeniu de aplicare.....	5
CAPITOLUL II	7
Organizarea, desfășurarea și evaluarea competiției profesionale.....	7
CAPITOLUL III	8
Premierea participantilor	8



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

I. CAPITOLUL I

a) CADRUL GENERAL

Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava implementează, în perioada 12.08.2020 – 7.09.2022, proiectul **„POT – Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145.**

Proiectul, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020: „Axa prioritară Educație și competențe”, are o perioadă de implementare de **24 luni.**

Valoarea totală a proiectului este de **2.366.599,94 lei.**

Valoarea totală nerambursabilă este de 2.319.267,94 lei.

Valoarea cofinanțării UE este de 1.855.414,35 lei.

Numele beneficiarului: Colegiul Tehnic „PETRU MUȘAT” Suceava

Prezenta Metodologie stabilește cadrul general pentru organizarea și desfășurarea **competițiilor profesionale** oferite prin intermediul proiectului **POT – ”Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145.** Proiectul este finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, axa prioritară Educație și Competențe.

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale practice specifice pentru 181 elevi (din care aprox. 60% din mediul rural) înmatriculați în sistemul național de învățământ (învățământ profesional - ISCED 3, nivel de calificare 3), la Colegiul Tehnic Petru Mușat din Suceava prin programe de învățare la locul de muncă, în domeniile Mecanică, Turism și Alimentație Publică, Comerț, Estetica și igiena corpului omenesc, Electromecanică, Electric și Fabricarea produselor din lemn, în vederea inserției viitoare pe piața muncii a cel puțin 39 de elevi dintre aceștia.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

OS1 - Dezvoltarea și furnizarea de servicii integrate de orientare, consiliere profesională și dezvoltare personală în sprijinul tranziției de la școală la viața activă pentru 181 de elevi, dintre care minim 136 (peste 75%) dobândesc o calificare, 39 (minim 21%) se angajează și 19 (peste 10%) își continuă studiile sau urmează alte cursuri de formare.

OS2 - Participarea la programe de învățare la locul de muncă performante, interactive și inovative și competiții profesionale pentru 181 de elevi și angajarea a minim 39 (21%) dintre acestia ca urmare a finalizării acestora.

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

OS3 - Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și partenerii de practică/potențiali angajatori pentru susținerea și îmbunătățirea procesului educațional și în vederea facilitării accesului pe piața muncii, inclusiv prin crearea unui sistem de informare coordonată, între toate părțile implicate (elevi, parinti, angajatori, unitati de invatamant).

b) PRINCIPII APLICABILE

În procesul de planificare și desfășurare a stagiilor de practică din cadrul proiectului se vor respecta următoarele principii:

- **TRANSPARENȚĂ** – Organizarea competițiilor profesionale se bazează pe reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, despre care sunt informați în prealabil toți participanții, fiind asigurată și comunicarea tuturor deciziilor.
- **ECHIDISTANȚĂ** – Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt tratate în mod egal, evaluate în mod imparțial pe baza criteriilor stabilite în metodologie.
- **EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE** – Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe motive precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală.
- **ACCESIBILITATEA** – Pentru a da persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se vor lua măsurile adecvate pentru a asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la transport, informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii.
- **COERENȚĂ** – Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu grupul țintă potențial, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități.
- **OPORTUNITATE** – Informațiile transmise sunt oportune, comunicate în timp util și în acord cu nevoile grupului țintă potențial.

c) SCOP ȘI DOMENIU DE APLICARE

Art. 1. Prezenta Metodologie-cadru reglementează organizarea și desfășurarea competițiilor profesionale din cadrul proiectului „POT – Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe”

Art. 2. Competițiile profesionale au ca obiectiv general stimularea și motivarea elevilor din grupul țintă care au cele mai bune rezultate, manifestă un interes și aptitudini deosebite în domeniul în care-și desfășoară activitatea. Totodată, competițiile profesionale promovează valorile culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală.

Art. 3. În sensul prezentei metodologii, sintagma „competiție profesională” face referire la concursuri școlare, organizate interdisciplinare și/sau multidisciplinare, și/sau trans disciplinare pe calificări și domenii de pregătire profesională și vor consta în următoarele probe:

- prezența la stagiul (*anexa 1*);
- proba teoretică (scrisă) cu întrebări din domeniul de desfășurare al stagiului de practică (*anexa 2*).
- proba practică – realizarea unei lucrări/ produs/ creație/ portofoliu/ proiect în funcție de domeniu/specializare pe parcursul stagiului (*anexa 3*);

Punctajul general în baza căruia se va realiza clasamentul va fi reprezentat de media aritmetică a punctajelor obținute la fiecare dintre cele trei probe.

Art. 4.

(1) Competițiile profesionale se bazează studierea unuia sau a mai multor RÎ dobândite în sistemul formal de învățământ (în cadrul orelor de curs și în cadrul stagiilor de practică), adresându-se elevilor cu aptitudini și performanțe înalte.

(2) La competițiile profesionale participă elevi din toate calificările profesionale la care proiectul face referire, iar premiați vor fi 72 de elevi din cei 181 de membri ai grupului țintă.

(3) Se va organiza câte o competiție în anii școlari 2020-2021, respectiv 2021-2022, la care vor participa elevii claselor a XI-a din învățământul profesional.

Art. 5.

(1) Competițiile profesionale se organizează și se desfășoară conform dispozițiilor prezentei metodologii, precum și ale regulamentelor școlare specifice în vigoare în momentul organizării competiției.

(2) În fiecare an școlar din cei doi la care face referire proiectul graficul de desfășurare a competițiilor profesionale este aprobat de echipa de management a proiectului.

(3) Participarea la competițiile profesionale este deschisă tuturor elevilor de clasa a XI-a din grupul țintă, respectând principiul egalității de șanse și non discriminării.

(4) Competițiile școlare nu se subsumează activităților de bază ale proiectului, participarea elevilor la acestea fiind opțională.

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Art. 6. În vederea pregătirii elevilor pentru competițiile profesionale, cadrele didactice supervizoare și tutorii de practică pot elabora și utiliza programe de studiu complementare, teme de concurs și bibliografii specifice.

Art. 7. Pentru coordonarea competițiilor profesionale se constituie o *Comisie pentru coordonarea competițiilor*, cu următoarea componență:

- președinte
- vicepreședinte
- secretar
- membri

Art. 8 *Comisia pentru coordonarea competițiilor* are următoarele atribuții:

- elaborează și publică pe site-ul școlii și pe platforma proiectului, în fiecare an școlar, calendarul de desfășurare a competiției;
- asigură logistica necesară desfășurării competiției profesionale;
- înscrie participanții la competiție;
- publică lista participanților la competiție;
- propune constituirea *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor*.
- elaborează Raportul final al competiției profesionale;
- acordă premii conform prevederilor din Cererea de finanțare (câte 6 premii pentru fiecare calificare din proiect: 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III și 3 mențiuni în fiecare din cei doi ani școlari la care face referire proiectul);
- face publice rezultatele finale ale competiției profesionale pe site-ul școlii și pe platforma proiectului.

II. CAPITOLUL II

a) Organizarea, desfășurarea și evaluarea competiției profesionale

Art. 9 Pentru organizarea și desfășurarea competițiilor profesionale se constituie *Comisia pentru organizarea, desfășurarea și evaluarea competițiilor*, cu următoarea componență:

- președinte;
- secretar;
- membri;
- membri evaluatori (câte 2 membri/calificare, din care: un cadru didactic supervisor și un reprezentant al agentului economic partener în proiect pentru evaluare, respectiv contestații)

Art.10.1 *Comisia pentru organizarea și desfășurarea competițiilor* are următoarele atribuții:

- desemnează, convoacă și instruește profesorii asistenți ce vor asigura desfășurarea în bune condiții a probei scrise;
- multiplică și distribuie subiectele aferente probei scrise;
- multiplică baremele și le afișează după epuizarea timpului destinat probei scrise;
- colectează lucrările, le clasifică pe calificări, le numerotează și le transmite spre evaluare;
- primește eventualele contestații ale punctajelor obținute la proba scrisă. Concurentul poate contesta **doar** rezultatul obținut la proba scrisă a competiției;
- analizează punctajele aferente fiecărei probe evaluate și calculează punctajul final al fiecărui concurent. În cazul în care se înregistrează punctaje egale, concurenții vor fi departajați în baza punctajului obținut la proba scrisă a competiției.;
- transmite *Comisiei pentru coordonarea competițiilor* rezultatele finale.

Art.10.2 Membrii evaluatori ai *comisiei pentru organizarea și desfășurarea competițiilor* au următoarele atribuții:

- calculează punctajul aferent prezenței la stagiile de pregătire practică (*cf. anexa 1*)
- selectează conținuturilor relevante pentru fiecare calificare căreia proiectul i se adresează și stabilește tematica de concurs;
- elaborează itemii specifici probei scrise și a baremelor de evaluare (*cf. anexa 2*);
- realizează câte 2 variante de subiecte/calificare în baza itemilor propuși;
- evaluează proba scrisă;
- evaluează proba practică (lucrări/ produs/ creație/ portofoliu/ proiect în funcție de domeniu/specializare pe parcursul stagiului) în baza grilei de evaluare (*cf. anexa 3*);
- analizarea și rezolvarea eventualelor contestații.
- transmite rezultatele finale.

Art. 11 Graficul de desfășurare a concursului profesional

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Concursul se va desfășura în penultima săptămână a anilor școlari 2020-2021, respectiv 2021-2021, după următorul grafic:

Zi	Activitate specifică concursului
1 (luni)	Depunerea proiectelor la biblioteca școlii ¹
2 (marți)	
3 (miercuri)	Evaluarea proiectelor ² Desfășurarea probei scrise ³
4 (joi)	Calcularea punctajelor finale ⁴ și afișarea rezultatelor
5 (vineri)	Premierea concurenților

¹ Proiectele se vor depune la biblioteca școlii în format fizic sau în **format electronic** (pe CD). În cazuri speciale (pandemie, imposibilitatea de deplasare fizică a elevului la școală etc.), proiectele vor fi trimise pe e-mailul școlii petrumusatsv@gmail.com

² Evaluarea proiectelor se va realiza în baza Fișei de evaluare atașată prezentei metodologii.

³ Activitatea presupune aplicarea instrumentelor de evaluare, evaluarea lucrărilor, înregistrarea și soluționarea eventualelor contestații.

⁴ Punctajul final se calculează ca medie aritmetică a celor trei probe de concurs.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

III. CAPITOLUL III

a) Premiarea participanților

Art.11 La toate calificările ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute (punctajul final se determină ca medie aritmetică a celor trei probe de concurs). În cazul în care doi concurenți au punctaje finale egale, departajarea acestora se va realiza în baza notei obținute la proba scrisă.

Art.12 În fiecare din anii școlari vizați de proiect se vor acorda câte 6 premii pentru fiecare calificare în parte după cum urmează: 1 premiu I, 1 premiu 2, 1 premiu 3, 3 mențiuni

Art. 13 Cuantumul premiilor acordate: premiul I-ii – 500 lei, premiul al II-lea – 300 lei, premiul al III-lea – 200 lei și mențiune – 100 lei. Toți elevii angrenați în competiția profesională vor primi diplome de participare.

Proba de concurs nr.1 – PREZENȚA LA STAGIILE DE PREGĂTIRE PRACTICĂ
Mod de calcul punctajul aferent prezenței la stagiile de pregătire practică

Punctajul aferent participării elevului la stagiile de pregătire practică se calculează funcție de prezența acestuia la stagiile de pregătire practică derulate în timpul anului școlar, calculată procentual, până la data desfășurării competiției.

Raportarea se face la numărul de zile de practică din timpul anului școlar, după cum urmează:

Nr. săptămâni practică ⁵	Nr. zile	Nr. ore de practică		Procent de participare	Punctaj asociat prezenței
		Total	Prezente		
9 săptămâni	45	270 ore		$X (\%) = \frac{nr\ ore\ prezente}{270} \times 100$	X puncte
10 săptămâni	50	300 ore		$X (\%) = \frac{nr\ ore\ prezente}{300} \times 100$	X puncte
Exemple					
9 săptămâni	45	270 ore	240 ore	$X (\%) = \frac{240}{270} \times 100 = 88,88\%$	8,8 puncte
9 săptămâni	45	270 ore	100 ore	$X (\%) = \frac{100}{270} \times 100 = 37,03\%$	3,7 puncte
10 săptămâni	50	300 ore	280 ore	$X (\%) = \frac{280}{300} \times 100 = 93,33\%$	9,3 puncte

Notă:

Doar elevii care obțin **minim 5,00 puncte** în urma calculului de conversie a prezenței la stagiile de pregătire practică în puncte, pot participa la etapele următoare ale competiției, respectiv proba scrisă și proba practică.

⁵ Sunt exceptați de la regulă elevii care au fost înscrși în grupul țintă la o dată ulterioară formării grupului. Pentru aceștia, calculul se va realiza funcție de numărul de zile în care a deținut calitatea de membru al grupului țintă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Anexa 2

Proba de concurs nr.2 – PROBA TEORETICĂ (SCRISĂ)

Derularea probei teoretice (scrise)

Proba scrisă presupune parcurgerea unui test grilă format din **18 itemi cu alegere multiplă**, cu **patru distractori**, cu **o singură variantă corectă** de răspuns.

Itemii sunt realizați de membrii *Subcomisiei pentru organizarea și desfășurarea competițiilor* din tematica ce a fost prealabil selectată și făcută publică.

Fiecare item rezolvat corect primește **0,5 puncte**, astfel încât un elev care rezolvă corect toate cerințele primește 9 puncte. Fiecărui punctaj obținut în urma rezolvării itemilor i se adaugă **1 punct din oficiu**, astfel încât punctajul maxim obținut poate fi 10 puncte la această probă de concurs.

Exemplu de item și barem de corectare:

1. Legumele care sunt numite “carne vegetală” sunt:
 - a. fasolea;
 - b. linteia;
 - c. ciupercile;
 - d. vinetele.

Barem de corectare:

1-c

Notă:

Doar elevii care obțin **minim 5,00 puncte** la proba scrisă pot participa la etapa următoare ale competiției, respectiv proba practică.

Proba de concurs nr.3 – PROBA PRACTICĂ

Derularea probei practice

Proba practică presupune evaluarea unui proiect realizat prealabil de concurenți în baza unei tematici stabilite prealabil de comun acord cu cadrul didactic supervisor și tutorele de practică.

Proiectul va demonstra atingerea competențelor/rezultatelor învățării stabilite prin curriculum și Standardele de Pregătire Profesională aferente fiecărei calificări.

Evaluarea proiectului se va realiza în baza următoarelor criterii:

Nr. crt.	Criteriul	Puncta maxim	Punctaj obținut
1.	Proiectul are validitate în raport cu tematica abordată	1 p	
2.	Proiectul demonstrează completitudine și acoperire satisfăcătoare în raport cu tema aleasă	1 p	
3.	Conținuturile sunt organizate logic și coerent	1 p	
4.	Conținuturile sunt astfel prezentate încât să fie abordate toate aspectele esențiale necesare unei corecte argumentări a ideilor	1 p	
5.	Opțiunea candidatului pentru utilizarea anumitor resurse este bine justificată și argumentată în contextul proiectului	1 p	
6.	În cadrul proiectului este folosită corect și reprezentativ terminologia de specialitate	1 p	
7.	Conținuturile abordate în cadrul proiectului fac legături interdisciplinare și transdisciplinare	1 p	
8.	Realizarea proiectului a necesitat activarea unui număr semnificativ de unități de competențe/RÎ, conform S.P.P.-ului pentru calificarea respectivă		
9.	Originalitate și creativitatea în abordarea temei și redactarea proiectului	1 p	
10.	Aspectul general al proiectului	1 p	
Total		10 p	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

„POT - Parteneriat, Oportunitate, Transfer de competențe” – POCU/633/6/14/131145
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Anexa 4

Calcularea punctajului final al fiecărui concurent

Punctajul final obținut de fiecare concurent în parte se calculează ca medie aritmetică a punctajelor obținute la cele 3 probe de concurs, respectiv prezența la stagiile de pregătire practică, proba teoretică (scrisă) și proba practică/proiect, astfel:

$$\text{Nota finală} = \frac{\text{Nota probă 1} + \text{Nota probă 2} + \text{Nota probă 3}}{3}$$

Unde:

Nota probă 1 = punctajul obținut în urma conversiei prezenței la stagiile de pregătire practică în punctaje;

Nota probă 2 = punctaj final obținut la proba scrisă;

Nota probă 3 = punctaj obținut în urma evaluării proiectului.