



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava	3361102728	SUCEAVA	SUCEAVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	20825.00	17036.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:</b>
	Tehnologica

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:</b>	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	22.00	0.00		Nu		22.00
Numărul de clase din învățământul profesional	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

Total	39.00	0.00				39.00
-------	-------	------	--	--	--	-------

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	515.00	0.00	515.00
Numărul de clase din învățământul profesional	361.00	0.00	361.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	57.00	0.00	57.00
Total	933.00	0.00	933.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	933.00	0.00	933.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de clase din învățământul profesional		15.00
Total		15.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	0	0

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	22	515
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	2	57
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	24	572

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	1.00	21
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.50	13
mecanică	9.00	200

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

electric	1.50	37
industrie textilă și pielărie	0.00	0
electromecanică	3.00	72
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	10.50	259
comerț	5.50	131
estetica și igiena corpului omenesc	3.50	91
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	4.00	95
industrie alimentară	0.50	14
Total	39.00	933

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	1.00	29
estetica și igiena corpului omenesc	1.00	28
Total	2.00	57

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
-------------	---	--

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

### D23 Filiera Vocațională

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	925	0	99.14
Rromi	0	8	0	0.86
<b>Total</b>	0	933	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	4.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	65	0	6.97
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	806	0	86.39
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	44	0	4.72
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	18	0	1.93
<b>Total</b>	0	933	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	15	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	530	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	475	0	50.91
între 30 și 60 de minute	0	425	0	45.55
peste 60 de minute	0	33	0	3.54
<b>Total</b>	0	933	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	31.32		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Nici un răspuns selectat.		

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	28	0	0	0	0	0
ateliere școlare	9	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	210	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	corespund integral
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
electromecanică	corespund integral
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
protecția mediului	corespund integral

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	28	0	28
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	53	0	53
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	104	0	104
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	104	0	104
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>185</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
	Da

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.41
Număr cadre didactice cu gradul I	32	45.07
Număr cadre didactice cu gradul II	10	14.08
Număr cadre didactice cu definitivat	19	26.76
Număr cadre didactice fără definitivat	9	12.68
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	71	100
Numărul de cadre didactice calificate	71	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.23
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.63
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	5.63

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	71.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	71.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Doctorat	36	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	32	Da

### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1704	24

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	61	0	61

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	515
Numărul de elevi din învățământul profesional	361
Numărul de elevi din învățământul postliceal	57
<b>Total</b>	<b>933</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>933</b>
<b>Total liceu</b>	<b>515</b>
<b>Total profesional</b>	<b>361</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	56649
numărul de absențe nemotivate	19553
<b>Total absențe pe an</b>	<b>76202</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>81.67</b>

#### D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	522	505	0	11	6	505
Numărul de elevi din învățământul profesional	369	332	0	3	19	347
Numărul de elevi din învățământul postliceal	57	53	0	0	0	57
<b>Total</b>	<b>948</b>	<b>890</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>909</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>948</b>	<b>890</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>909</b>

#### VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent



**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	17	0	0	17	0
Total	17	0	0	17	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	44	155	234	72	0	505
Învățământul postliceal	0	0	0	13	35	5	53
Învățământul profesional	3	60	155	98	16	0	332

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				



Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
--	----------	----------	----------	----------	--------	-------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)		130	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		94	0
Numărul de elevi din învățământul profesional		84	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal		26	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	96	94	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b>	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5



<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	11	26	9	6	0	52

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	83	83
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	85	85

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	130	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	129	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	94	0



Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	10	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	23	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	51 - 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

89

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice



<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):</b>
18

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>
8

### (3) Aspecte manageriale

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>
714

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea frecvenței la ore a elevilor	1, 4	-diminuarea numărului de absențe nemotivate /elev	15.10.2024	27.06.2025
<b>Responsabilități:</b> -diriginți -părinți -elevi -consilier școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> -scăderea numărului de absențe nemotivate/elev cu 5% față de anul școlar anterior					
<b>Comentarii:</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii:                      Analiza datelor arată că media absențelor nemotivate/elev este încă semnificativă, ceea ce afectează progresul școlar.                      Absențele repetate sunt corelate cu scăderea performanțelor și cu dificultăți în urmărirea materiilor.                      Intervențiile anterioare au avut efect parțial, însă este nevoie de strategii integrate, combinând monitorizare, consiliere și implicarea părinților.                      Recomandări:                      Absențele nemotivate rămân o problemă care afectează performanța școlară.                      Elevii cu absenteism ridicat prezintă dificultăți în urmărirea materiilor și în atingerea competențelor școlare.                      Intervențiile existente au avut efect parțial; este nevoie de strategii integrate, combinate cu monitorizare și consiliere.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea părinților și comunicarea regulată cu aceștia au un impact pozitiv asupra diminuării absenteismului.                      Colaborarea între cadrele didactice și consilierul școlar contribuie la înțelegerea cauzelor absenteismului și la aplicarea soluțiilor personalizate.</li> </ul>					
2	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	1, 4	-creșterea procentului de promovabilitate al elevilor la examenul de bacalaureat	15.10.2024	31.05.2025
<b>Responsabilități:</b> -diriginți -profesori -consilier școlar -părinți -elevi					
<b>Indicatori realizare:</b> -creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 10%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii: Analiza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat arată că un număr considerabil de elevi întâmpină probleme în atingerea competențelor necesare, ceea ce sugerează atât nevoia unor intervenții didactice mai consistente, cât și o mai bună implicare a elevilor și a familiilor acestora în procesul educațional.                      Recomandări:                      Organizarea de programe remediale diferențiate, cu accent pe disciplinele cu cele mai slabe rezultate.                      Monitorizarea individuală a progresului elevilor cu risc de nepromovare, prin teste periodice și feedback constant.                      Intensificarea colaborării cu părinții pentru sprijinirea elevilor în pregătirea pentru examen.                      Creșterea motivației elevilor prin activități de consiliere, mentorat și recunoașterea progreselor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea părinților în pregătirea suplimentară a elevilor a dus la creșterea prezenței la ore remediale                      Discuții regulate cu profesorii corectori despre greșelile frecvente la lucrări</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea traseului de carieră a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	-evaluarea traseului absolvenților de liceu și de școală profesională (numărul de elevi care continuă școala, învățământ superior/postliceal/liceu, care sunt angajați în domeniul absolvit, care lucrează în alt domeniu, care își caută de lucru, care sunt înregistrați la AJOFM, care lucrează în străinătate)	30.06.2025	31.08.2025

**Responsabilități:** -diriginți  
-serviciul secretariat  
-CEAC

**Indicatori realizare:** -număr de chestionare completate

**Comentarii:**

- Concluzii:** Concluzii  
Majoritatea absolvenților își continuă studiile sau se angajează, dar există un procent care întâmpină dificultăți în integrarea profesională.  
Consilierea și informarea privind traseul profesional au un impact semnificativ asupra succesului post-liceal.  
Este necesară o monitorizare sistematică și continuă a traseului profesional și educațional al absolvenților.  
Recomandări:  
Organizarea de sesiuni regulate de consiliere vocațională și orientare în carieră pentru elevii de clasa a XII-a.  
Menținerea unui sistem de monitorizare post-liceală (contact periodic cu absolvenții, chestionare online).  
Dezvoltarea de parteneriate cu universități și companii pentru facilitarea continuării studiilor și angajării.  
Crearea unei baze de date cu traseul absolvenților, pentru analiza tendințelor și luarea deciziilor strategice.  
Implicarea cadrelor didactice și a consilierilor școlari în urmărirea și sprijinirea elevilor chiar după absolvire.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Consilierea și orientarea vocațională timpurie ajută elevii să facă alegeri coerente pentru studiile și cariera lor. Monitorizarea continuă a absolvenților permite școlii să identifice tendințe și să adapteze programele educaționale. Absolvenții care primesc sprijin în alegerea carierei au mai multe șanse să se angajeze sau să continue studiile. Parteneriatele cu universități, centre de formare și companii facilitează integrarea profesională a absolvenților.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			<b>X</b>	

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea participării elevilor la concursuri și competiții școlare	2, 4	Dezvoltarea competențelor și motivației pentru performanță în rândul elevilor Promovarea imaginii pozitive a școlii prin participări la nivel județean și național la concursuri școlare, extrașcolare	17.11.2025	31.03.2026
<b>Responsabilități:</b> Director cadre didactice consilier educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de participări și premii obținute feedback elevi					
<b>Detalii:</b> Identificarea elevilor care doresc să facă performanță prin participarea la concursuri școlare și extrașcolare Stimularea participării elevilor la concursuri locale, județene și naționale organizarea de faze pe școală ale concursurilor Organizarea de pregătiri pentru participarea la concursuri, competiții, olimpiade, etc					
2	Creșterea ratei de promovare la examenul de Bacalaureat	1, 4	Creșterea gradului de pregătire a elevilor pentru Bacalaureat Reducerea numărului de elevi cu rezultate slabe la simulările examenului de Bacalaureat	15.10.2025	29.05.2026

<p><b>Responsabilități:</b> Director profesori discipline de examen diriginți consilier școlar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi participanți la examen rezultate la simulările examenului de bacalaureat (județene și națională) procent promovare Bacalaureat</p>					
<p><b>Detalii:</b> Organizarea de programe de pregătire suplimentară la disciplinele de examen Participarea elevilor la simulările județene și cea națională Consiliere motivațională pentru elevii de cl a XII-a Implicarea activă a elevilor în proiectul PACTS-Parteneriat pentru Acces la Cariera ta de Succes</p>					
3	Îmbunătățirea frecvenței elevilor la orele de curs	1, 4	Reducerea absenteismului școlar cu minimum 15% creșterea implicării părinților în monitorizarea frecvenței	12.01.2026	26.06.2026
<p><b>Responsabilități:</b> Diriginți consilier școlar director adjunct comisia CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi cu frecvență îmbunătățită reducerea absenteismului total</p>					
<p><b>Detalii:</b> Implementarea unui program de monitorizare și motivare a prezenței elevilor, prin parteneriat cu părinții Organizarea de campanii de conștientizare a importanței prezenței elevilor la orele de curs Implicarea elevilor în activități școlare și extrașcolare Utilizarea de metode activ participative pentru evitarea monotoniei</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea imaginii școlii în comunitate	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Analizarea modului în care școala este percepută de către părinți, elevi și comunitatea locală</p> <p>Identificarea aspectelor care contribuie la consolidarea imaginii pozitive a școlii</p> <p>Formularea de măsuri pentru îmbunătățirea relației școală-comunitate și creșterea vizibilității activităților educative</p>	02.03.2026	15.04.2026
<p><b>Responsabilități:</b> Director, comisia CEAC, consilier educativ, responsabil Comisia de marketing</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Raport de analiză privind imaginea școlii în comunitate                      Procent de răspunsuri pozitive peste 80% la indicatorii de satisfacție                      Număr crescut de parteneriate și activități comune cu comunitatea locală</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Nivelul de satisfacție al beneficiarilor direcți (elevi, părinți) și indirecti (autorități, ONG-uri, parteneri)                      Gradul de participare al școlii la viața comunității (proiecte, parteneriate, activități publice)                      Canalele de comunicare utilizate (site, rețele sociale, evenimente)                      Imaginea generală a școlii în mediul local și online</p>					

Director,

Responsabil CEAC,